|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **47a/b** |
| **Тема** | **Gestern-heute-morgen** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Die Vorbereitung auf die Klassenarbeit** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * разуме да примени научене лексичке и граматичке структуре научене у претходном периоду;   -препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.  *Циљ часа:*  *-увежбавање граматичких и лексичких структура;*  *Задаци:*  *-увежвавање граматичких и лексичкихи граматичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Сарадња ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Решавање проблема 6. Одговоран однос према околини | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; биологија; механика, медицина | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије/ картице/ вежбе на папирима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - проверава домаћи задатак ;  -упознаје ученике са исходима и активностима часа ; | | Ученици :   * читају домаћи задатак; * пажљиво слушају наставника;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - уводи час припреме за писмени задатак, тако што ученике подсећа на писану форму изражавања, писање свог става на будућности;  -контролише и помаже ученицима током склапања одговора;  -упућује ученике да у пару ураде вежбе које су постављене на три стола у учионици ( граматика/ лексика);  -прати и контолише рад група;  -помаже ученицима уколико им нешто није јасно; | | Ученици :  -устају и одлазе у пару до клупа, где су поређане вежбе;  -иду од клупе до клупе;  -питају уколико им нешто није јасно; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике за мишљење о темама и задацима на данашњем часу;;  -пита ученике о потешкоћама и шта им је најлакше а шта најтеже; | | Ученици:  -изражавају своје мишљење о темама и задацима;  -одговарају на питања; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | – усмено излагање на дату тему;  -изношење критичког става; - издвајање кључних информација.  -разумевање слушаног текста.  -разумевање прочитаног текста;  -писмено изражавање на дату тему; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Die Vorbereitung auf die Klassenarbeit** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

**Прилог ( картице исећи и распоредити по клупи)**

|  |  |
| --- | --- |
| teilnehmen | machen |
| Karriere | an |
| Studiumsplatz | fühlen |
| Die Zeit | bekommen |
| Über die Zukunft | sagen |
| Prognose | sprechen |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Schreibe die Uhrzeiten( formell und informell)**  **3.40**  **7:50**  **12:10**  **15:30**  **17:05**  **19:55**  **23:15**  **Schreibe die Sätze im Futur I**   1. **Er macht die Karriere im Ausland.** 2. **Sie hilft Menschen in Afrika.** 3. **Er gibt Konzerte .** 4. **Sie bereitet das Essen vor.** 5. **Wir reisen um die Welt.** 6. **Ihr kennt neue Menschen kennen.** 7. **Ich drehe Filme in Amerika.** 8. **Du trainierst Basketball.**   **Welche Präposition passt zu diesen Verben:**  **teilnehmen-**  **lachen-**  **sich beschäftigen**  **abhängen-**  **anfangen-**  **träumen-** |

|  |
| --- |
| **Schreibe Geburtstage!**  **02.01.**  **12.03.**  **18.11.**  **30.05.**  **10.11.**  **27.06.**  **22.02.** |

|  |
| --- |
| **Meine Zukunft –schreiben**  **Wo siehst du dich in 10 Jahren?**  **Wie wird dein Lebenin 10 Jahren aussehen?**  **Wo wirst du leben?**  **Was wirst du machen?**  **Wo wirst du arbeiten?**  **Wo wirst du Urlaub machen?**  **Wirst du Familie gründen?**  **Wirst du berühmt werden?**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-**  **-** |